**Методическая записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип занятия** | Занятие-актуализации знаний о Великой Отечественной войне |
| **Формы проведения занятий** | Интерактивная познавательная игра |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | Постановка целей занятий:   1. Способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР — страны- победительницы в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах. 2. Способствовать осмыслению школьниками таких духовно- нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание. 3. Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России. 4. Формировать у обучающихся неприятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий в контексте юбилея Великой Победы. |
| **Проектирование образовательных результатов** | Образовательные результаты:  *Личностные:*  — формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;  — воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне;  — воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;  — воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.  *Метапредметные:*  — умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;  — умение выполнения учебно-практических задач.  *Предметные:*  — знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;  — умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;  — способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, которые осуществляются в интересах антироссийской пропаганды;  — проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у подростков на основе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Информационные технологии и электронные средства обучения: компьютеры и планшеты;  Образовательная платформа LearningApps.org |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения. Процесс преподавания с помощью интерактивных модулей более интересный и привлекательный для учащихся. В сценарий вошли модули: кроссворд, викторина, пазл, найти пару, классификация, хронологическая линейка, ввод текста, сортировка картинок, заполнить пропуски, слова из букв, висилица, игра «Парочка». Все электронные ресурсы созданы учителем с помощью LearningApps.org. Их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Модули имеют свою ценность, а именно – интерактивность. На протяжении всего занятия можно легко удерживать внимание учащихся. Организация работы в группах позволяет ученикам общаться, обмениваться мнениями, оценивать себя и товарищей. |
| **Методические приемы, технологии** | Проблемное обучение, использования ИКТ, прием «кластер», игровая технология, интерактивной деятельности, поисковые приемы, метод состязательности, метод сотрудничества, технология интегрированного обучения. |